

# SMART 2.0

Students Mastering the Art of Research in Teaching

8. Mai 2026  
in H16



13:30-14:00

Ankommen mit Kaffee

Begrüßung

14:00-15:30

**The Use of Artificial Intelligence in English Language Teaching**

Nele-Sophie Kloock, Lea Störmann, Anika Tölke

**KI in der Didaktik der alten Sprachen**

Jochen Sauer

15:30-15:50

Kaffeepause

15:50-17:20

## Panel 1

### Classroom Management

Moderation: Jochen Sauer

**Students' Perception of Cooperative Learning: A Benefit for Language Acquisition?**

Alisa Steinbach

**Emotionales Erleben beim schülergesteuerten Übersetzungsgespräch im Lateinunterricht**

Fabian Büttner

**„Medias in res“ – Der Einstieg macht den Unterschied – Zur Gestaltung von gelungenen Unterrichtseinstiegen im Lateinunterricht**

Charlotte Lange

## Panel 2

### Sprachkompetenz

Moderation: Peter Schildhauer

**The Influence of Movement and Drawing Methods on English Language Vocabulary Learning: A Classroom Study**

Emilia Peters

**Vocabulary Acquisition in Grade 6: Strategies, Motivation, and Implications for Teaching English in Secondary Schools**

Lea Marie Nowikow

**Das Konzept des Übersetzungskommentar als Form der reflektierten Übersetzungsarbeit**

Lennart Kreidel

## Panel 3

### spielerische/kreative Zugänge

Moderation: Anne Reeßing

**Playful Language Learning: A Quantitative Investigation of Primary Students' Attitudes Toward the Learning Game *I Have, Who Has?***

Isabel Krings

**Sin conocimiento, pero con conexión. Wie Lateinschüler\*innen Spanisch verstehen**

Charlotte Forrer

**Communicative Games in Primary EFL Textbooks: An Analysis of *Sunshine 4***

Alexandra Schumacher

17:30-18:00

Gemeinsamer Abschluss

Anmeldungen  
bis 30.04.26  
über eKVV

[tinyurl.com/SMART-26-1](https://tinyurl.com/SMART-26-1)

