SMART 3.0

Students Mastering the Art of Research in Teaching

06.11.2026
in SO-209

14:00-15:30 Plenum: Demokratiebildung aus Perspektive der Fremdsprachendidaktiken

15:30-15:50 Kaffeepause

15:50-17:20

Panel 1
Differenzierung und Multimodalität

Differentiation in Textbooks (Englisch)
Marlene Heseker

Vokabeltraining 2.0 (Französisch)
Nina Stoffers

Bildliche Rezeptionsdokumente als Mittel zur Sensibilisierung für Textdetails (Latein)
Luna Marie De Luca

Panel 2
Fehler- & Feedbackkultur

English Teachers' Grading Process of Oral Participation (Englisch)
Vanessa Voß

From Errors to Insight (Englisch)
Lea Barboudis

Feedback bei schriftlicher Textproduktion (Französisch)
Lisa Zaengel

Panel 3
Kritische Fremdsprachenforschung

Mythos als Spiegel von Machtmissbrauch (Latein)
Thessa Brumby

Pre-Service Teachers' Understanding of Social Justice Education (Englisch)
Monaya El Fardi

Language Policy at a trilingual school: German/ English/ Spanish (Englisch)
Isabella Marie Brinkrolf

17:30-18:00 Abschlussplenum - Reflexion

Organisation: Anne Reeßing, Jochen Sauer, Peter Schildhauer, Leonie Wahl

Anmeldungen bis 30.10.26 über das eKVV